

Faculdade de Medicina de Olinda



**2º RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL DA:
FACULDADE DE MEDICINA DE OLINDA – FMO
Ano 2016**





ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

INÁCIO DE BARROS MELO NETO

Diretor Geral

MARIA DA GLÓRIA VEIGA DE BARROS MELO DUARTE

Diretora Administrativa

DR. CARLOS TEIXEIRA BRANDT

Diretor Acadêmico

DR. TARCÍSIO JOSÉ CYSNEIROS DA COSTA REIS

Coordenador do Curso de Medicina

PROFA. KARLA MARIA DE QUEIROZ ALMEIDA

Coordenadora da CPA



SUMÁRIO

I. DADOS DA INSTITUIÇÃO:	4
II. CONSIDERAÇÕES INICIAIS	6
1. APRESENTAÇÃO	6
2. DIMENSÕES	8
2.1. ANÁLISE DA AVALIAÇÃO POR DIMENSÃO	9
2.1.1. DIMENSÃO I - A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional da Faculdade de Medicina de Olinda (FMO)	9
2.1.2. Considerações:	9
2.2. DIMENSÃO II	10
2.2.1. Considerações:	12
2.3. DIMENSÃO III	13
2.3.1. Considerações:	14
2.4. DIMENSÃO IV – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	14
2.4.1. Considerações:	15
2.5. DIMENSÃO V	15
2.5.1. Considerações:	17
2.6. DIMENSÃO VI	18
2.6.1. Considerações:	18
2.7. DIMENSÃO VII:	18
2.7.1. Considerações:	19
2.8. DIMENSÃO VIII:	20
2.8.1. Considerações:	20
2.9. DIMENSÃO IX –POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES E EGRESSOS. ...	20
2.9.1. Considerações:	21
2.10. DIMENSÃO X:	22
III. CONSIDERAÇÕES FINAIS	23



Faculdade de Medicina de Olinda

FACULDADE DE MEDICINA DE OLINDA

Rua Dr Manoel de Almeida Belo, nº 1333 - Bairro Novo - Olinda - PE. CEP.: 53.030.030 - tel. (81) 3011-5454 / 3011-5999

I. DADOS DA INSTITUIÇÃO:

Nome: Faculdade de Medicina de Olinda – FMO

Código: 16879

Caracterização de FMO:

Instituição **privada:** com fins lucrativos

Estado de Pernambuco – Município de Olinda

Composição da CPA

A composição da CPA da FMO, Orientando-se pela Lei nº 10.861/2004 que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES promove, a partir de seu credenciamento, a organização da CPA – Comissão Própria de Avaliação, com a devida homologação dos seus órgãos superiores, atualmente é composta pelos seguintes membros:



Nome	Segmento que representa
Karla Maria De Queiroz Almeida (*)	Coordenadora do CPA
Tarcísio José Cysneiro da Costa Reis e Joelmir Lucena Veiga da Silva	Corpo Docente
Leonardo Veiga Vieira Filho e Esmarella Nahama Lacerda Sabino	Corpo Discente
Maria Izabela Barbosa de Souza e Vânia Rosângela de Lima Cavalcanti Pacheco	Corpo Técnico Administrativo
Alysson Alexandre Ferreira Pacheco	Representante da Sociedade Civil

(*) Coordenador da CPA

- ✓ Período de mandato da CPA: 2 (anos), podendo ser reconduzidos;
- ✓ Ato de designação da CPA: Portarias DG: 04/2016.



II. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

1. APRESENTAÇÃO

Ao longo de sua existência, a FMO tem buscado aprimorar seus mecanismos de gestão e sua qualidade acadêmica através de diversos processos de avaliação. A comissão própria de avaliação tem realizado reuniões presenciais periódicas com o intuito de aperfeiçoar seus instrumentos avaliativos, e seus resultados têm sido sistematicamente apresentados na Congregação da IES e nos seus Colegiados de curso.

Este relatório tem o objetivo de relatar as potencialidades e fragilidades diagnosticadas pela CPA relacionadas ao processo de funcionamento da FMO ao longo de 2016, assim como a proposta de avaliação para 2017. A Comissão Própria de Avaliação da FMO empenhou-se em sensibilizar a comunidade quanto à importância de sua participação no processo de autoavaliação visando melhorias para a instituição.

A elaboração do presente documento tomou como referência as 10 (dez) dimensões legitimadas pelo SINAES - Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, bem como as orientações constantes na Lei Nº 10.861.2004 que define os ciclos avaliativos a cada 03 anos, baseado no seguinte tripé: a) autoavaliação institucional; b) avaliação do Enade; c) avaliação externa. Consideramos ainda as orientações da Nota Técnica do MEC/INEP/DAES, de 17/02 de 2009 que orienta o envio anual até 31 de março/2017 do relatório da CPA com o intuito de possibilitar um acompanhamento mais eficaz.

Entendemos que o relatório anual da CPA articula-se ao PDI, por ser o principal meio de a comunidade acadêmica acompanhar as metas da instituição e buscar seu aperfeiçoamento. O relatório ora apresentado é parcial relativo apenas ao ano de 2016.



A FMO através de sua Comissão Própria de Avaliação (CPA) vem realizando, ações institucionais voltadas para disseminação da cultura da avaliação, na perspectiva de sensibilizar a comunidade acadêmica acerca da necessidade da avaliação como instrumento de melhoria da qualidade educacional, bem como da sua contribuição no processo de reflexão e transformação do projeto acadêmico-institucional.

Entendemos que a avaliação institucional tem a preocupação de não só informar a sociedade as ações para o seu crescimento, como também, se firmar como um instrumento de formação e mudança. Baseia-se também e principalmente, nas Diretrizes Norteadoras do Projeto de Autoavaliação Institucional da FMO.

Temos, portanto, a plena convicção que a avaliação institucional já se consolidou enquanto instrumento necessário para a indicação da eficiência, eficácia e efetividade das instituições de ensino superior e a oferta de subsídios para a qualificação de seu processo de ensino-aprendizagem.

Dessa forma, apresentaremos a seguir as potencialidades e fragilidades em 2016 e as propostas de avaliação continuada para 2017 da FMO.



2. *DIMENSÕES*

DIMENSÃO I - A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional da Faculdade FMO.

DIMENSÃO II - A Política para o Ensino, a Pesquisa, Pós-Graduação, a Extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidade.

DIMENSÃO III - A responsabilidade social da instituição considera especialmente no que se refere a sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

DIMENSÃO IV - A Comunicação com a Sociedade.

DIMENSÃO V - As Políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

DIMENSÃO VI - A Organização e gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

DIMENSÃO VII - Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

DIMENSÃO VIII - Planejamento e avaliação. Especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

DIMENSÃO IX - Políticas de atendimento aos estudantes e egressos.

DIMENSÃO X - Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.



2.1. ANÁLISE DA AVALIAÇÃO POR DIMENSÃO

2.1.1. DIMENSÃO I - A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional da Faculdade de Medicina de Olinda (FMO)

A missão e o Plano de desenvolvimento da FMO está inteiramente envolvida e comprometida na formação médica, na construção do conhecimento, na relação com a sociedade e na acessibilidade social e em seu desenvolvimento.

A coleta de dados se deu através de questionário eletrônico, onde foi disponibilizado para todos os alunos, professores e funcionários da instituição. Todos os instrumentos avaliativos foi baseado nas 10 (dez) dimensões propostas pelo SINAES. Todos tiveram a oportunidade de expressar as suas opiniões e impressões acerca da FMO.

Além do instrumento avaliativo, a CPA vale-se de documentação oficial da IES, como o PDI e o PPC, pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico da IES e pela secretaria da Escola.

2.1.1.1. DIMENSÃO I – A Missão e o PDI

O resultado nos mostra a satisfação de todos que participaram da coleta de dados. Esse fato comprova a gestão democrática, descentralizadora e participativa da FMO. O envolvimento de todos nesse momento de autoavaliação sugere a solidez da instituição em sua missão.

A recomendação deixada pela CPA, é que a Missão e a Visão da Instituição devem ser mais acessadas pela comunidade acadêmica.

2.1.2. Considerações:

Observa-se na dinâmica da FMO o compromisso com a divulgação da sua missão junto aos discentes, docentes, equipe administrativa e sociedade. Podemos encontrar essas informações no site institucional, possibilitando a todos esse conhecimento.

A Missão da FMO passou a ser elemento de destaque na recepção dos novos alunos, nos pronunciamentos de abertura e encerramento de eventos da faculdade, nas Reuniões Gerais do NDE, NAP, NAPED, nos encontros de iniciação científica, nas reuniões do Conselho Administrativo Superior, Reuniões Gerais de docentes e reuniões de colegiados. Dessa forma o PDI passou a receber um destaque especial como norteador das decisões institucionais.

Todas as atividades acadêmicas respeitam os registros que estão no PDI e no PPC. Portanto, todas as políticas Institucionais relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão estão em total coerência.

2.2. DIMENSÃO II

A Política para o Ensino, a Pesquisa, Pós-Graduação, a Extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

Diante dos dados obtidos, constatamos satisfação dos alunos e professores. Esse fato se deve a articulação, planejamento e compromisso da coordenação do curso de Medicina e seus professores. A seleção dos docentes passa por um rigoroso processo seletivo: entrevista, currículo e aula. A FMO tem grande preocupação na escolha dos profissionais que formam a Instituição, dando continuidade à formação docente. Portanto, há investimentos significativos da Instituição fazendo com que parte do corpo docente e discente participem de congressos, projetos de pesquisa e desenvolvimento acadêmico.

No ano de 2016, participaram dos seguintes congressos:

- 54º COBEM – Brasília – DF
 - Trabalhos Apresentados:
 - ✓ Bioinformática no Ensino Médico: Plataforma SuperCYP na Prática de Farmacologia – Autores: Esmarella Nahama Lacerda Sabino, Carolina Calrsson Delambert, Stella Márcia Filgueira Freire de Carvalho, Karinne Azevedo Amorim e Professor Joelmir Lucena Veiga da Silva
 - ✓ A Importância do *Feedback* na Aprendizagem Baseada em Problemas Como Instrumento de Ensino-aprendizagem: Valiosa Ferramenta de Avaliação – Autoria: Professora Raphaella Amanda Maria Leite Fernandes, Livia Dhayany Alexandre Costa Lima, Bruno Pires Amorim, Esmarella Nahama Lacerda Sabino e Carolina Calrsson Delambert
- 71º Congresso Brasileiro de Cardiologia – Fortaleza – CE
 - Aluno:
 - ✓ Matheus de Luna Seixas Soares Lavor
 - ✓ Projeto de Pesquisa – Alterações Metabólicas em Camundongos Swiss Submetidos a Um Modelo de Dieta Hiperlipídica



- Projeto de Pesquisa – Avaliação de Eficácia da Pele da Tilápia como Curativo Biológico no Tratamento de Queimaduras – Fortaleza – CE
 - Aluna:
 - ✓ Renata Granja Coutinho de Jesus
- Liga Acadêmica de Pesquisa Científica – LIAPC – sob orientação da Professora Maria Cecília Santos Cavalcanti Melo
 - Alunos:
 - ✓ Renata Stefanini Galdino de Souza;
 - ✓ Daniella Bandim Cruz
 - ✓ Aristone José Pacheco Marinho
 - ✓ Monize Naara Lourenço de Moraes Soares
 - ✓ Melissa Costa Rodrigues
 - ✓ Ravana Tavares Araújo
 - ✓ Eliza Alves Patriota
 - ✓ Giselle Pinho Costa Souza
 - ✓ Maria Gabriela Damião Negreiros

Com efeito de dar continuidade e assistência ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, a FMO proporcionou ao Diretório Acadêmico desta Instituição, condições para realização do simpósio nas dependências desta Instituição.

- 1º Mini Simpósio de Especialidades Médicas: Oncologia
 - ✓ Palestrantes: Dr^a. Carla Limeira Barreto, Dr^a. Carolina Bezerra Patriota, Dr^a. Patrícia Mirelle Macêdo, Dr. Tarcísio Reis.

Palestras promovidas pelo NAPED através do Programa de Educação Continuada e permanente:

- Palestra: Saúde Mental para Profissionais da Área de Saúde
 - ✓ Palestrante: Dra. Ângela Tavares – Psiquiatra
- A Importância do Diagnóstico Precoce no câncer Ósseo
 - ✓ Palestrante: Dr. Marcelo Souza - Oncologista



- Palestra: A Responsabilidade Social e Ética do Estudante de Medicina no Processo de Formação Médica no Brasil
 - ✓ Palestrante: Dr. André Soares Dubeux – Presidente do CREMEPE
- Palestra: Perspectivas Científico-Tecnológicas: Mestrado e Doutorado Profissional
 - ✓ Palestrante: Dra. Lydia Masako Ferreira – Coordenadora Med III CAPES

Ainda com a finalidade de investir e aprimorar e oferecer o melhor ensino aos alunos, os professores e diretores dessa Instituição participaram nas reuniões a respeito do ANASEM - Avaliação Nacional Seriada dos Estudantes de Medicina.

- Reunião em 13/09/2016
 - ✓ Dra. Maria da Glória Veiga de Barros Melo Duarte – Diretora Administrativa
 - ✓ Dr. Tarcísio José Cysneiros da Costa Reis – Coordenador do Curso de Medicina
- A faculdade de Medicina de Olinda investe em esportes e lazer para seus alunos.
 - ✓ Treinamento Funcional – duas vezes por semana com professor devidamente habilitado na área de Educação Física – Professor João Carlos Lins Bandeira
 - ✓ Participação do Jogos Universitários de Pernambuco em 2016 na modalidade Futsal
 - ✓ Convênio com o Clube Português do Recife onde os alunos podem se associar e desfrutar as atividades desportivas e de lazer do clube.
- A FMO entende a importância de se manter a importância de se manter um programa de nivelamento para atender a demanda que os alunos trazem em seu conhecimento prévio. Este programa abrange as áreas de Raciocínio Lógico, Inglês Instrumental, Entendimento de Texto e Bioquímica.

2.2.1. Considerações:

A despeito dessas iniciativas, o questionário demonstrou que professores e estudantes conhecem a política de extensão da IES. A CPA recomenda que a FMO adote mais estratégias de conhecimento e reforce as atividades de extensão, envolvendo a comunidade nessas dimensões, haja vista, a intenção clara de investimento financeiro da IES. Torna-se significativo destacar que no programa de monitoria existe todo um

investimento por parte da Coordenação do Curso, como também a identificação dos alunos com habilidades e competências apontados pelo professor do módulo, que deverão participar do processo seletivo para execução da monitoria.

2.3. DIMENSÃO III

A Inclusão social, a defesa do meio ambiente, a memória cultural e a produção artística e patrimonial são elementos de preocupação e investimento da instituição. Consideramos como nossa responsabilidade o desenvolvimento social e a relação da instituição com projetos direcionados a essa área.

Nessa dimensão, observamos grande satisfação dos alunos e reconhecimento da importância das ações sociais. No entanto podemos observar uma participação efetiva de professores, alunos e funcionários na realização das ações sociais da Faculdade tais como:

- Promoção de práticas integrativas e complementares para os sintomas tardios da CHIKUNGUNYA;
- Implantar o dia pontual da oficina na parte de cima da UBS + comunidade, fixando nas salas da UBS informativos sobre a prática de atividades físicas;
- Construção do fluxograma acerca do funcionamento da USF de Sapucaia I: Fixação do fluxograma na USF Sapucaia I para tornar visível e claro os horários de atendimento dos profissionais da USF;
- Contribuição para a atenção com idosos através das visitas domiciliares: Implantação de um instrumento para o controle das visitas pelo ACS e um cartão de acompanhamento para idoso que recebe visita;
- Cuidados de higiene pessoal em crianças através de um teatro de marionete.
- Assinatura do Termo de Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde - COAPES, que prevê a melhoria estrutural e tecnológica das Unidades de Saúde vinculadas ao Termo e que passam a ser exclusivas à prática da Integração Academia Serviço e Comunidade dos alunos da FMO.
 - ✓ USF Sapucaia II e III;
 - ✓ USF Sapucaia I;
 - ✓ USF Jardim Brasil V;
 - ✓ Policlínica da Mulher de Bairro Novo;



- ✓ USF Jardim Fragoso
- ✓ USF Ilha do Maruim;
- ✓ USF Alto do Sol Nascente;
- ✓ UPA de Olinda;
- ✓ Policlínica São Benedito
- ✓ Maternidade Brites de Albuquerque;
- ✓ USF Rio Doce V;
- ✓ Clínica Escola FMO.

2.3.1. Considerações:

Consideramos que toda ação que envolva o social deva fazer parte da rotina institucional. Há um compromisso dos docentes e discentes, mesmo entendendo a dificuldade em realizar tais programas e ações. Porém, a satisfação ao final de cada projeto, imprime a relevância dos que compõem a equipe sobre o sensibilização e prática dos que estão em formação médica.

A CPA entende que o compromisso e a responsabilidade dos projetos de inclusão social realizados, estão cumprindo com o papel de responsabilidade social. É nítido o comprometimento da FMO com relação a tal aspecto. Destacamos, entretanto a necessidade de instituir um Programa de Responsabilidade Social com ampla divulgação, além da importância de realizar e publicar no site institucional, um Balanço Social para externar os compromissos éticos e parcerias estabelecidas.

2.4. DIMENSÃO IV – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

As redes sociais são utilizadas como instrumento de divulgação de informações, visando atingir um público em maior extensão. A comunidade tem se relacionado e se engajado com os projetos, palestras, programas pela velocidade que a informação os atinge, firmando a relação da FMO com a comunidade.

A FMO migrou para o sistema TOTVS melhorando a comunicação entre a secretaria acadêmica e o aluno, através do **Portal do Aluno** que funciona 24h com diversas funcionalidades, dentre as quais, a consulta dos alunos aos seus resultados e a solicitação de serviços de forma online via Internet.

2.4.1. Considerações:

A CPA conclui que a comunicação com a sociedade diversifica as informações atingindo um público significativo e expandindo as suas atividades para o envolvimento entre a vida acadêmica e a comunidade.

A FMO tem exercitado essa prática tentando envolver seus docentes, alunos e funcionários, que prestam serviços e conhecimentos utilizando os mais variados meios de comunicação que a faculdade dispõe.

Na visão da CPA, o site da instituição tem se constituído enquanto um dos mais importantes instrumentos de comunicação com a comunidade acadêmica assim como junto à sociedade.

O trabalho da Comissão referenciou-se nas diretrizes previstas no PDI e buscou, inclusive, apontar novas propostas para o aprimoramento das formas de integração da comunidade acadêmica com a sociedade.

2.5. DIMENSÃO V

As Políticas de pessoal, de carreira do corpo docente e técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Esses instrumentos avaliativos foram disponibilizados apenas aos professores e técnicos administrativos, onde apresentam grande satisfação. Permanece na FMO o investimento na qualificação dos docentes com titulação de especialista para o ingresso no mestrado e para os técnicos administrativos, cursos de graduação para melhor qualificação profissional.

- Mestrado em Psicanálise – Universidade John Kennedy – Buenos Aires - Argentina
Profa. Karla Maria de Queiroz Almeida – Coordenadora Pedagógica e membro do Núcleo de Apoio Psicopedagógico da Faculdade de Medicina de Olinda
- Mestrado em Neurociência e Aprendizagem – SEK – Santiago do Chile – Chile
Profa. Carolina Vasconcelos Mendonça de Oliveira – Psicopedagoga do Núcleo de Apoio Psicopedagógico da Faculdade de Medicina de Olinda
- Bacharelado em Direito – AESO Barros Melo – Olinda – PE – Brasil



Myrna Ribeiro de Melo Cabral – Secretária Geral da Faculdade de Medicina de Olinda

- Tecnólogo em Secretariado – UNICESUMAR – EAD – Olinda – PE - Brasil

Vânia Rosângela de Lima Cavalcanti Pacheco – Secretária Acadêmica da Faculdade de Medicina de Olinda

No ano de 2016, participaram dos seguintes congressos:

- 54º COBEM – Brasília – DF
 - Professores:
 - ✓ Telma Ferreira Gomes Melo e Silva;
 - ✓ Schirley Cristina Pereira Almeida;
 - ✓ Raphaella Amanda Maria Leite Fernandes;
 - ✓ Karla Maria de Queiroz Almeida;
 - ✓ Leila Janot de Vasconcelos;
 - ✓ Erika Thienne Lopes da Silva;
 - ✓ Marcelo José Borges de Miranda;
 - ✓ Marcelle de Barros e Silva Torres;
 - ✓ Cleomadson Nunes Ferraz Filho;
 - ✓ Tarcísio José Cysneiros da Costa Reis.
- 71º Congresso Brasileiro de Cardiologia – Fortaleza – CE
 - Professor:
 - ✓ Tharcia Kiara Beserra de Oliveira
- Projeto de Pesquisa – Avaliação de Eficácia da Pele da Tilápia como curativo biológico no tratamento de queimaduras.
 - Professor:
 - ✓ Marcelo José Borges de Miranda – Coordenador de Treinamentos em Saúde
- 1º encontro mineiro dos serviços de apoio psicopedagógico ao estudante de medicina – 26 e 27 de fevereiro de 2016, na Faculdade de Medicina da UFMG
 - Professores, integrantes do Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP



- ✓ Carolina Vasconcelos Mendonça de Oliveira
- ✓ Karla Maria de Queiroz Almeida

2.5.1. Considerações:

A CPA considera que existem diversos fatores que colaboram para a consolidação desse clima de satisfação na FMO, entre eles destacamos a política de manutenção do equilíbrio salarial interno entre os cargos; a possibilidade de crescimento na carreira, por meio da seleção interna; a orientação aos colaboradores quanto às possibilidades de ascensão profissional existentes na instituição e o investimento na qualificação profissional.

Com o objetivo de manter e desenvolver as potencialidades da FMO, estão sendo realizadas as seguintes ações:

- Planejamento e execução de reuniões, seminários e cursos com os docentes com o objetivo de informá-los e capacitá-los, motivando a utilização de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, tais como, TBL, Problematização, entre outras;
- Promover cursos de desenvolvimento docente, visando o planejamento e a capacitação didática e pedagógica em métodos de ensino e avaliação para que possamos aumentar a qualidade da formação médica oferecida, atendendo às Diretrizes Curriculares Nacionais;
- Ampliação dos Laboratórios de Informática e de Habilidades e Simulação;
- Participação da FMO no Projeto da Associação Brasileira de Educação Médica – ABEM.

Com o objetivo de atuar de forma preventiva quanto à evasão e problemas psicológicos e/ou educacionais manifestados pelos acadêmicos, foi implantado, com o apoio do Conselho de Faculdade e Colegiado de Curso, um Serviço de Orientação aos Estudantes de Medicina da FMO. Através do NAP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico), está sendo desenvolvido um trabalho de orientação e acompanhamento dos acadêmicos, a fim de ser um espaço para o aluno, no seu processo de adaptação, e um amparo diante das dificuldades emergentes, para orientar, aconselhar e realizar encaminhamentos (quando se fizer necessário) para que o aluno permaneça no curso e tenha qualidade de vida.



2.6. DIMENSÃO VI

A Organização e gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Embora o nível de satisfação esteja favorável as expectativas institucionais, a CPA acredita que a presença de todos os professores nas reuniões do colegiado seja necessária e de extrema importância. No entanto, diante dessa premissa, visualizamos a importância de sensibilizar a participação em sua totalidade. Embora a dificuldade seja algo recorrente por outros vínculos dos professores, impedindo a coerência nas disponibilidades.

2.6.1. Considerações:

A CPA registra que a instituição, com sua gestão democrática, cultiva a prática de manter reuniões regulares com a participação de várias instâncias, elevando a possibilidade de integração, discussões, crescimento e desenvolvimento institucional. Há periodicamente reuniões com o NDE, CPA, NAPED, Comissão de Avaliação, NAP, colegiado, coordenador do curso e coordenação pedagógica, para que dessa forma, os conteúdos possam ser esclarecidos e estruturados, visando a melhoria setorial.

2.7. DIMENSÃO VII:

Compreende a Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

A biblioteca possui todos os títulos e quantidades exigidos pelo MEC para atender as necessidades do curso de medicina e **internet** para pesquisas orientadas pelo corpo docente e para quaisquer necessidades educativas dos alunos. Laboratórios: Biotério; Laboratórios de Ensino; Laboratório de Anatomia Humana Descritiva e Topográfica e Anatomia Patológica Humana; Laboratório de Vídeo Microscopia; Laboratório Multidisciplinar -01 - Química, Bioquímica, Farmacologia; Laboratório Multidisciplinar- 02 - Microbiologia, Imunologia, Parasitologia; Laboratório Multidisciplinar - 03 - Fisiologia, Física, Biologia; Laboratórios Multidisciplinares - Áreas Técnicas; Laboratório de Técnica Operatória; Laboratório Morfofuncional; Laboratório de Informática em Saúde (Médica); Laboratório de Habilidades, salas de tutorias, sala de convivência, espaços para consultoria individual ao discente, ampla sala para os professores com computadores e acesso à internet e setor de Xerox.

A FMO possui uma clínica Escola Dr. Carlos Brandt, com atendimento a população, nas áreas médicas de Pediatria e Ginecologia. Esta proporciona aos alunos atividades



práticas *in loco*, acompanhamento dos pacientes e interação com a população nas atividades sociais.

O Laboratório de HPP possui simuladores de última geração para o desenvolvimento das habilidades práticas dos alunos e todos os instrumentos necessários exigidos pelo MEC

A sala de convivência é um ambiente favorável à integração dos alunos. Espaço de discussões, relacionamentos, **Lunch meeting** com o Dr. Carlos Brandt, Diretor Acadêmico e roda de conversas com a Dr^a. Leila Janot, Psicóloga do Núcleo de Apoio Psicopedagógico da FMO – NAP e acolhimento aos alunos novatos com esclarecimento sobre as rotinas institucionais promovido pela coordenação pedagógica.

As cabines de consultorias individuais favorecem aos alunos um momento de revisão dos conteúdos, tira dúvidas e organização da aprendizagem com professores de todos os módulos disponíveis para atender a demanda dos alunos. A FMO percebe que esse momento favorece aos alunos mais segurança, sabendo que pode ter acesso aos professores sempre que necessitar.

A enfermaria possui maca, cadeira de descanso, cadeira de rodas, equipamentos para primeiros socorros, medicação, antessala para consultas. Trata-se de um ambiente adequado para deixar o aluno em observação.

O serviço que é terceirizado pela FMO (cantina), possui um percentual de satisfação maior que aqueles que os reprovam.

2.7.1. Considerações:

A CPA observa, portanto, que as salas de aula são devidamente dimensionadas e equipadas com: ar condicionado, quadros brancos, caixa de som, computadores e projetores multimídia. Outra potencialidade observada são os acessos para portadores de necessidades especiais que atendem às necessidades em todas as áreas da FMO contando inclusive com banheiros adaptados aos portadores de necessidades especiais.

Possuímos a visão de que o nosso aluno merece toda a estrutura adequada para dar assistência em suas necessidades, cognitivas, físicas e emocionais.

Entendemos assim, que a Faculdade de Medicina de Olinda oferece uma infraestrutura adequada para a realização da prática do ensino aprendizagem e que este potencial, alinhado ao corpo docente qualificado, como pontos fortes constitui-se enquanto diferencial no desenvolvimento do ensino superior na região.



2.8. DIMENSÃO VIII:

Planejamento e avaliação. Especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

Os dados coletados demonstram satisfação de moderada a superior com as iniciativas de avaliação e planejamento adotados pela FMO. Observamos, no entanto, um percentual pequeno que demonstra falta de informações acerca desses processos, que nos conduz a buscar estratégias para atingir essa parcela da comunidade acadêmica. É do interesse da FMO atingir a satisfação plena de toda a equipe, alcançando todos os setores envolvidos e os discentes, em sua maioria.

2.8.1. Considerações:

A CPA entende que é necessário sensibilizar a população acadêmica para o valor do processo investigativo e seus benefícios em relação ao crescimento e desenvolvimento institucional diante de todas as dimensões.

Portanto, considerar a importância dos resultados e a partir deles construir uma realidade educativa que represente a comunidade acadêmica e a interação com a sociedade nos faz perceber e imprimir que a expressão dos docentes, alunos e funcionários são edificantes ao nosso desenvolvimento.

A avaliação institucional implementada pela CPA-FMO parte do princípio da pesquisa, e considera a obrigatoriedade de participação dos alunos uma vez que utilizaremos formulário eletrônico, induzindo o preenchimento do questionário no final de cada semestre letivo.

2.9. DIMENSÃO IX - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES E EGRESSOS.

A FMO iniciou as suas aulas no segundo semestre de 2015 com 120 alunos não havendo na atualidade atendimento aos egressos. Entendemos que a satisfação expressa nas informações da pesquisa de atendimento aos alunos deve-se ao NAP (Núcleo de atendimento Psicopedagógico), que orienta e realiza intervenções necessárias a cada

procura do discente e realizando as devidas providências oriundas dos aspectos pedagógicos e emocionais.

2.9.1. Considerações:

É sabido que a relação com o alunato e a possibilidade de compartilhar com todos sobre as propostas da IES e as necessidades dos alunos, como também, os diferentes interesses, possibilita a definição das ações, enfatizando o fortalecimento das temáticas para desenvolvimento de todos que compõem a FMO.

Sendo assim, observamos que a Faculdade de Medicina de Olinda desenvolve vários programas de atendimento aos alunos, aos quais destacamos:

- A FMO conta com o NAP - Núcleo de Apoio Psicopedagógico que assume a responsabilidade pelo serviço de Apoio Psicopedagógico, Pedagógico e Psicológico. O atendimento realizado no NAP também se destaca pelo atendimento individual com o intuito de melhorar a relação do aluno consigo mesmo, com a instituição e sobre tudo com a exigência normal do curso de medicina, criando um perfil dos discentes.
- O NAP iniciou o Projeto de Orientação aos alunos, com um número entre 7 a 10 discentes para cada orientador. Esse programa atua na orientação da vida acadêmica e profissional do aluno.
- A FMO se utiliza de um sistema para facilitar e acompanhar sua situação acadêmica e financeira, interagindo com os mesmos, e oportunizando essas informações para cada um, através de sistema online e/ou presencial.
- Os alunos são atendidos na Central de Atendimento ao Aluno que possibilita o acesso a questões ligadas a secretaria acadêmica, acordo financeiro, informações diversas, além de ter acesso a todas as informações através do site institucional, onde o aluno tem acesso a qualquer hora e em qualquer lugar, notícias de interesse acadêmico e outros serviços educacionais on-line.
- O setor de pedagogia atende à demanda para esclarecimentos sobre de toda a dinâmica pedagógica do curso, auxiliando aos discentes nas esferas educativas, atendimento as famílias, considerando de suma importância a relação entre a IES, a família e a comunidade.

Entendemos, portanto, que a disponibilização do Sistema de Gestão Online, possibilita uma interação digital 24h entre docentes, discentes, secretaria acadêmica e coordenadores. Através do sistema os alunos possuem total acesso aos dados acadêmicos,



possibilitando com isso o acesso às informações e as solicitações que o acadêmico pode fazer para a instituição.

Enfim, o Site Institucional FMO é um canal para comunicação, informação e interação e oferece informações acadêmicas; divulgação de cursos e eventos on-line.

A ouvidoria acontece em tempo integral atendendo as necessidades dos alunos com encaminhamento para o departamento adequado visando a resolução do chamado.

2.10. DIMENSÃO X:

Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

Nesta dimensão há o entendimento sobre a rigurosidade dos gastos na IES, visando a importância do controle das despesas, a fim de se ter clareza e transparência na apresentação das finanças nos momentos de tomada de decisão no que se refere a futuros investimentos para crescimento institucional.

Um dos investimentos está na construção do novo prédio em anexo da FMO com capacidade para 6 (seis) salas de aula, estacionamento, e outros setores de apoio à instituição.

Identificamos ainda um acompanhamento rígido dos gastos com custeio, evitando-se o desperdício de recursos, além de medidas de economia e racionalização de despesas em todos os âmbitos institucionais, incluindo otimização na utilização de luz, água, telefonia fixa, internet, uso de materiais de expediente e de equipamentos;

A Instituição vem realizando grandes esforços no sentido de desenvolver práticas financeiras que proporcionem sustentabilidade à unidade, bem como o domínio e o gerenciamento dos custos gerados pelas suas atividades.

Percebemos que para o ano de 2017, o ajuste orçamentário deva ajustar de forma a abranger premissas fundamentais para manutenção da qualidade de ensino na formação médica.



III. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados obtidos pela Autoavaliação Institucional feita por meio dos instrumentos fornecidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA/FMO) nos permitiram concluir que a FMO está em constante crescimento e, sobretudo engajada nos processos de desenvolvimento interno e relacionamento com a sociedade. Ressaltamos a atuação da direção, coordenação do curso, coordenação pedagógica, núcleo de apoio psicopedagógico e docentes em melhorar a qualidade da formação médica.

O sucesso atingido pelo Curso de Medicina da FMO ao longo desses poucos anos, é motivo de orgulho, e realmente, nos levam a concluir que os resultados, de um modo geral, foram excelentes. No entanto, não podemos negar que sempre há o que possa ser melhorado. Já estão sendo implantadas ações para que as práticas sejam direcionadas mais ao processo ensino-aprendizagem do que ao ato de transmitir conhecimentos.

A Comissão de Avaliação da FMO entende que o processo de autoavaliação viabiliza o crescimento e desenvolvimento da instituição. Esperamos que nas futuras autoavaliações possamos fomentar a participação discente, para que os dados sejam cada vez mais representativos, permitindo o acompanhamento quantitativo e qualitativo das melhorias que esperamos atingir e solidificar cada vez mais a qualidade na formação médica.

Karla Maria De Queiroz Almeida
Coordenadora da CPA - FMO 2016-2017